

- CURRICULUM VITAE -  
ASST.PROF. SUMITTRA SURARATDECHA



**Occupation:** Lecturer/Researcher  
**Email Address:** sumittra.sur@mahidol.edu, sumittra.sur@mahidol.ac.th  
**Mailing address:** Research Institute for Languages and Cultures of Asia (RILCA)  
Mahidol University, 999 Mahidol University  
Budhamonthon Sai 4, Salaya, Nakhon Pathom 73170 Thailand

**Education:**

2000-2005 Ph.D. in Linguistics, University of Hawaii at Manoa, USA  
1998-2000 M.A. in Linguistics, University of Hawaii at Manoa, USA  
1993-1997 B.A. in Liberal Arts. Major in English and Minor in Mandarin Chinese,  
Thammasat University, Bangkok, Thailand  
1987-1993 Secondary School. Major in Science and Arts, Satriwithaya School,  
Bangkok, Thailand  
1982-1987 Elementary School. Darunothayan School, Bangkok, Thailand

**Employment and Professional experience:**

August 1997 to Present Lecturer, Institute for Languages and Cultures of Asia (RILCA),  
Mahidol University

- Responsible for designing and teaching linguistic classes for Master and Ph.D. students
- Devise and teach language courses catered to a wide range of students of different nationalities and backgrounds from students who are unable to read or write English to highly educated professionals, provide language instruction focusing on speaking, listening, reading, writing, pronunciation, and sociopragmatic skills.
- Teach linguistic courses include Sociolinguistics, Syntax, Language and Culture, Language Planning, Language Endangerment, Cross-linguistic/cross-cultural Management, Thai for foreigners (all levels), Conversational English, Academic English, and Elementary Mandarin Chinese, utilizing functional, communicative, and sociolinguistic approaches to language teaching

- Plan and deliver courses which are personalized to individuals. The courses utilize a wide range of modern materials and techniques that are effective in teaching a range of language learners
- Monitor quality of instruction and curriculum
- Organize teacher training course
- Conduct socio/ethnolinguistic research that pilot methodological approaches to qualitative studies
- Supervise M.A. and Ph.D.dissertations
- Responsible for designing and teaching courses on General Linguistics, Thai, English, and Chinese language and culture for undergrad level and academic service to public education

#### **Scholarships & Awards:**

- M.A. and Ph.D. Scholarship, Ministry of University Affairs, 1998-2005
- Graduate Assistantship, Teaching Assistant position, University of Hawaii at Manoa 2000-2005
- Teaching fundings, Central University for Nationalities (CUN), Beijing, 2007
- Team Research Project Award, Ethnicity, Language, Culture, and Ethnic Tourism Development, National Research Council of Thailand, 2015
- Contribution Award, Tai Lue of Thailand Association, 2015
- Research Exchange, Tokyo University of foreign studies, 2018
- Outstanding Staff Award, RILCA, Mahidol University, 2023

#### **Community Engagement Award:**

Museum Thailand Awards 2021 was awarded to Pan Tanom Museum in two categories:

1. Conservation and intergenerational transmission
2. Community relations

An outcome of the participatory action research projects entitled “Heritage language revitalization through the lens of young people engagement” (2018- 2019) and "The Role of Young People in Languages and Cultural Heritage Management: Local Museum in Digital Era" (2020-2021)

## Research Projects:

- Research writing workshop on ‘Language, culture and sustainable community development’ (funded by British Academy, 2021-2022)
- Thai Heritage revitalization and capacity enhancement towards creative innovations (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, 2021-2022)
- Strengthening community ties through the fostering of youth entrepreneurs in Black Thai community (Science Park Promotion Agency, Ministry of higher education, science, research and innovation, Thailand 2020-2021)
- The role of young people in linguistic and cultural heritage management: Local museum in digital era funded by (Science Park Promotion Agency, Ministry of higher education, science, research and innovation, Thailand 2020-2021)
- Heritage language revitalization through the lens of young people engagement, (funded by International research grant, Tokyo University of Foreign Studies 2018-2019)
- Capacity building and development of a reproducible model for language and culture reclamation in minority communities (funded by Mobility Grant, Newton Fund, British Academy 2017-2018)
- The Development of Online-Learning Teaching Materials on English Language Instruction (Eng24), 2015-2016 (funded by Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education) (PHONICS)
- Creating an English Language Learning Culture for Learners at Secondary School Level toward the ASEAN community through the Involvement of Education Administrators, Learners and Teachers, and Family and Communities, 2014-2015 (funded by National Research Council of Thailand)
- Language and Culture as a Creative Power for Well-being (Youth Project), 2014- 2016 (funded by Thai Health Promotion Foundation)
- Language and Culture: A Guarantee of Well-being for Society (Youth Project), 2012-2013 (funded by Thai Health Promotion Foundation)
- Happy to be ASEAN Camp, 2012-2013 (funded by Office of the Higher Education Commission, Ministry of Education)
- Embracing the Difference: Reducing Language Bias and Discrimination in Multicultural Classroom, 2010-2011 (funded by The Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre)

- Ethnicity, Language, Culture, and Ethnic Tourism Development, 2009-2012 (funded by the Government of Thailand)
- A Comparative Casestudy of Tai Lue in Xishuangbanna and Nan Province: Towards Sustainable Tourism, 2009-2010 (funded by National Research Council of Thailand)
- Chinese-Thai-English Dictionary, 2008-2009 (funded by RILCA)
- Language Contact: Tai Lue in Xishuangbanna, 2006-2007 (funded by Office of the Higher Education Commission, Ministry of Education and Mahidol University)

### **Publications:**

(Publications in English)

Suraratdecha, S. & Sallabank, J. (2023). Engaging young people in the vernacular normalization of heritage language, *Language Documentation & Conservation (LD&C)*, special issue [forthcoming]

Nakayama, T. Siwaphomchai S. & Suraratdecha S. (2023). Key issues in collaborative approaches to language documentation and revitalization. *Language Documentation & Conservation (LD&C)*, special issue [forthcoming]

Taibanguai, K., & Suraratdecha S. (2022). Strategies to grab attentions: A multimodal discourse analysis of online selling posts, *NIDA Journal of Language and Communication*, 27(42), 47-67.

Suraratdecha, S. (2021). Benefits for Communities: The case of the Black Tai community in Thailand. *Language Revitalisation: A Practical Guide*, eds. J. Olko and J. Sallabank. Cambridge University Press. (SCOPUS)

Phasomsap, S. & Suraratdecha S. (2019). Innovation to create contextualized English learning material through the learner's engagement: A case study of Black Tai. *Proceedings of The 3<sup>rd</sup> National Conference on Education in the Digital Era: Challenges for Humanities and Social Science*, 91-113, Mahidol University.

Achawabool, A. & Suraratdecha S. (2019). Vocabulary learning strategies employed by Thai pre-service English teachers. *Proceedings of The 3<sup>rd</sup> National Conference on Education in the Digital Era: Challenges for Humanities and Social Science*, 54-75, Mahidol University.

Suraratdecha, S. & Tayjasanant C. (2018). Thai Teachers' Self-assessment and Student Perceptions on the Practice of Autonomy. *Kasetsart Journal of Social Sciences* (2018), <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2018.08.003> (SCOPUS)

Tayjasanant, C. & Suraratdecha S. (2016). Thai EFL Teachers and Learners' Beliefs and

- Readiness for Autonomous Learning. *3L: Language, Linguistics, Literature*, 22(3), 153-169. (SCOPUS)
- Woragittanont, I. & Suraratdecha S. (2016). Needs Analysis of Studying English for Medical Students in University with the Aim of ASEAN Economic Community (AEC). *Journal of Graduate Study in Humanities and Social Sciences*, 5(1), 138-169.
- Ritman, O. & Suraratdecha S. (2015). Needs Analysis of English learning for nursing students in University: The context of AEC. *Proceedings ICHUSO 2015*
- Burusphat, S., Ardsamiti, N., Suraratdecha, S. and Yamabhai J. (2014). Ethnic Tourism Development in Thailand: The Case of the Black Tai. *Journal of Lao Studies*.108-125.
- Suraratdecha, S. (2014). Language and Cultural Rights in the Ethnic Revival Movement of the Black Tai in Khaoyoi, Petchaburi. *Contemporary Socio-Cultural and Political Perspectives in Thailand*, 237-252.
- Techapun, S., Nomnian, S. & Suraratdecha, S. (2014). Preparing Thai biomedical engineering undergraduates for AEC: Expectations of academic staffs and stakeholders. *Proceedings of the 2nd ASEAN Plus Three Graduate Research Congress (2nd AGRC)*, Bangkok.
- Chinpakdee, M., Nomnian, S. & Suraratdecha, S. (2013). English vocabulary knowledge and vocabulary learning strategies of Thai undergraduate students in science program. *The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference Proceedings*, 1-10.
- Leesamphandh, K., Nomnian, S. & Suraratdecha, S. (2013). The study on developmental process of communicative English courses in a world-class standard school. *The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference Proceedings*, 1-12.
- Burusphat, S., Deepadung, S., Suraratdecha, S. & others. (2012). Language Vitality and Language Attitude of Karen Ethnic Group in the Western Region of Thailand: A Preliminary Report. *Manusya*, 13(2), 88-110.
- Burusphat, S., Deepadung, S., Suraratdecha, S. & others. (2011). Ethno-linguistic Maps of the Western Region of Thailand. *Journal of Language and Culture*, 30 (2), 83-114.
- Burusphat, S., Deepadung, S., Suraratdecha, S. & others. (2011). Language Vitality and the Ethnic Tourism Development of the Lao Ethnic Groups in the Western Region of Thailand. *Journal of Lao Studies*, 2(2), 23-46.
- Deepadung, S., Suraratdecha, S., Ardsmiti, N., and Setaphong, P. (2011). Language Vitality

and Mon Ethnic Group Attitudes Toward Ethnic Tourism Development in the Western Region of Thailand: A Preliminary Report. *Mon-Khmer Studies Journal*, Special Issue No. 3, 19-32.

Buddharaksa, W. & Suraratdecha, S. (2011). 'English language teachers' self-perception of cultural teaching: A case study of secondary schools in Muang district. Chiang Mai Province'. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 21(3).

Suraratdacha, S. (2010). Ethnic tourism and its impact on the Dai people in Xishuangbanna. *Proceeding of Hawaii International Conference on Arts and Humanities*. Honolulu, Hawaii, 13-16 January 2010.

Suraratdacha, S. & Rungruangsuparat, B. (2010). World Englishes in the education of Thai tourism personnel: Awareness and attitudes. *Proceeding of Hawaii International Conference on Arts and Humanities*. Honolulu, Hawaii, 13-16 January 2010.

Suraratdecha, S. (2008). Tourism and the Lue Language in Xishuangbanna. *Journal of Asian Anthropology* (7), 79-98.

Suraratdecha, S. (2005). Thai-English Codeswitching: A Hawaii Case Study. Published Dissertation.

Suraratdecha, S. (2003). Social and psychological factors in Thai student's codeswitching. *Manusya* (6)1. 67-90.

Ratanakul, S., Burusphat, S., Suraratdecha, S. & Zhou, G. (2001). Bouyei-Chinese-Thai-English Dictionary. Bangkok: Ekphimthai Ltd. [compiler]

Ratanakul, S., Burusphat, S., & Suraratdecha, S. (2000). Kam- Chinese-Thai-English Dictionary. Bangkok: Ekphimthai Ltd. [compiler]

Edmonson, J. Daoratanahong, L. & Suraratdecha, S. (1998). Introduction to Tai-Kadai people. Bangkok: Sahadhammikka, Co.Ltd.

Ratanakul, S., Burusphat, S., & Suraratdecha, S. (1998). Kam-Tai Oral Literatures. Bangkok: Sahadhammikka, Co.Ltd. [compiler]

#### บทความวิชาการภาษาไทย (Publications in Thai)

สุมิตรา สุรัตน์เดชา (๒๕๖๐) ชุมชนไทยทรงดำ: พลังเยาวชน สืบสานภูมิปัญญา สืบสานสายใย ผ่านพวงกุญแจลายหน้าหมอน ใน วัฒนธรรมสมดุล เพิ่มมูลค่าด้วยคุณค่าอย่างสร้างสรรค์ นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัย มหิดล (in Thai)

(Book Chapter 2017: Black Tai Community: Youth power and the restoration of linguistic/cultural knowledge through the production of community products)

สุมิตรา สุวรรรัตน์เดชา และชไมภักดิ์ เตชัสอนันต์ (๒๕๕๙). การสร้างสรรค์วัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้สอน. ใน *แนวทางการสร้างสรรค์วัฒนธรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา ครอบครัวและชุมชน*. นครปฐม: บริษัทพรินเทอริ จำกัด มหาวิทยาลัยมหิดล

(Co-authored Book Chapter 2016: Creating an English Language Learning Culture for Learners through the Involvement of Learners and Teachers)

ยุวดี ทรัพย์สมบูรณ์, สุมิตรา สุวรรรัตน์เดชา, และ สิงหนาท น้อมเนียน (๒๕๕๙). อิทธิพลทางความเชื่อของอาจารย์เจ้าของภาษาที่มีต่อการเสริมต่อแนวคิดการเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, ๓๕ (ฉบับพิเศษ)

(Co-authored Research article 2016: Influences of Native Teacher's Beliefs and Practices in English Language Classroom)

สุนิดา ศิวปฐมชัย และคณะ (๒๕๕๗) *ภาษาและวัฒนธรรมหลักประกันของสังคมสุขภาวะ 5*

(Co-authored Book Chapter 2014: The power of language and culture towards becoming a well-being society)

สมทรง บุรุษพัฒน์ และคณะ (๒๕๕๖) . *การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ไทยโซ่งสงขลา* .: โรงพิมพ์พิมพ์การ

(Co-authored Book 2013: The Development of Ethnic Tourism in Black Tai Community)

สุมิตรา สุวรรรัตน์เดชา (๒๕๕๕) หน่วยที่ ๓ บริบททางสังคมกับการเรียนรู้ภาษา ประมวลสาระชุดวิชา *หลักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและบริบททางภาษา*.นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(Single-authored Book Chapter 2012: Sociolinguistic Approach to Language Teaching and Learning)

สมทรง บุรุษพัฒน์ และคณะ .(๒๕๕๔) การใช้ภาษาและทัศนคติต่อภาษาและการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ ของกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทยกรุงเทพฯ .: บริษัทสร้างสื่อจำกัด.

(Co-authored Book 2011: Language Use, Language Attitudes, Ethnic Tourism: Ethnic Groups in the Western Region of Thailand)

สมทรง บุรุษพัฒน์ และคณะ (๒๕๕๔). พลังชีวิตและภาวะถดถอยภาษากลุ่ม ชาติพันธุ์ในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย *วารสาร. The Journal*, ๗(๑), ๒๗๕๔ -

(Co-authored Research Article 2011: Language Vitality among the Ethnic Groups in the Western Region of Thailand)

## บริการวิชาการ (academic services)

- Workshop Instructor on ‘Cultural and Linguistic Diversity’ and ‘Local Community Way of Life’ in the Capacity Enhancement Workshop entitled ‘Enhancing global and intercultural communication competencies through regional integration for a sustainable world’, hosted by Ministry of Education and Mahidol University, February 2023
- Guest Lecturer in an intensive course on ‘Language revitalization, community engagement and SDGs’ at Tokyo University of Foreign Studies, Japan, February 2023
- Workshop Instructor on ‘Organization and structure of a research paper’ in an academic writing workshop entitled ‘Research writing workshop on “Language, culture and sustainable community development’’, hosted by SOAS, University of London and RILCA, Mahidol University 2021-2022 (British Academy)
- ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อถ่ายทำสารคดี “ปมโหมของไทยทรงดำ” รายการ some one หนึ่งในหลาย ออกอากาศ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕
- Workshop Instructor on ‘Phonics for Kindergarten learners’ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเครือข่ายโรงเรียนของ True Click Life, Education Workshop 2/October 2022
- Workshop Instructor on ‘Phonics for Primary and Secondary learners’ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเครือข่ายโรงเรียนของ True Click Life, Education Workshop 2/October 2022
- Workshop Instructor on ‘Cultural and Linguistic Diversity for SDGs’ in the Capacity Enhancement Workshop entitled ‘Global Virtual Course: Fostering Intercultural Connections Through Language and Cultural Dimensions for Sustainable Development Goals (SDGs)’ , hosted by Ministry of Education and Mahidol University, July 2022
- Guest Lecturer on ‘Language revitalization’ in a course on sociolinguistics at University of Helsinki, Finland, April 2022.
- Workshop Instructor on ‘Cultural and Linguistic Diversity for SDGs’ in the Capacity Enhancement Workshop entitled ‘MU-RILCA ASEAN+3 Multilingual and Multicultural Program for Sustainable Development’ hosted by Ministry of Education and Mahidol University, July 2021
- Workshop Instructor on ‘Hybrid: Useful tools and resources’ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเครือข่ายโรงเรียนของ True Click Life, Education Workshop 2/October 2021
- วิทยากร หัวข้อ “Phonics เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 3” ในวันที่ 3 สิงหาคม 2564 สถาบันวิจัยภาษาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล



- วิทยากร หัวข้อ “Phonics เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 2” ในวันที่ 12 มิถุนายน 2564 สถาบันวิจัยภาษาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล
- วิทยากร หัวข้อ “สนุกกับ Phonics เพื่อส่งเสริมภาษาอังกฤษพื้นฐาน” ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2564 สถาบันวิจัยภาษาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล
- อาจารย์พิเศษ รายวิชา English for Communication ให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติ ระหว่างเดือน สิงหาคม ๒๕๕๙ – มิถุนายน ๒๕๖๐ สถาบันวิจัยภาษาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล
- อาจารย์พิเศษ รายวิชาทักษะการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง ให้กับนักศึกษาชาวต่างชาติ ระหว่างเดือน สิงหาคม ๒๕๕๙ – มิถุนายน ๒๕๖๐ สถาบันวิจัยภาษาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล
- อาจารย์พิเศษ วิชา วภาษ ๑๐๗ ความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ในหัวข้อ “ภาษาและวัฒนธรรมประเทศจีน” และ “ภาษาอังกฤษในอาเซียน” ในวันที่ ๒๙ มีนาคม และ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙ สถาบันวิจัยภาษาฯ มหาวิทยาลัยมหิดล
- อาจารย์พิเศษ วิชา CRCL 461 General Knowledge about the Chinese Languages และ CRCL 463 Chinese Conversation, Pronunciation, Polite Language and Mimicry ระหว่าง วันที่ ๑๕ สิงหาคม – ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
- วิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการใช้สื่อเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยระบบ VDO Conference ไปยังห้องประชุม VDO Conference ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขต ในวันที่ ๒๗ และ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ หออง DOC สพฐ. ๕ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ (PHONICS)
- วิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (Project Manager) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรม ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร (PHONICS)
- ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้เรื่อง โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นพิพิธภัณฑ์ไทยทรงดำ ปาน-ถนอม บ้านหนองจิก ต.หนองปร่ง อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี ในรายการ ‘Research Impact’ MU Channel ในวัน ศุกร์ ที่ ๑๖ และวันเสาร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์ไทยทรงดำ ปาน-ถนอม บ้านหนองจิก ต.หนองปร่ง อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี
- ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อถ่ายทำรายการ “คลิป MU ตอนได้ร่วมพระบารมี” MU Channel ในวันที่ ๑๑-๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๗.๐๐-๑๘.๐๐ น. ณ หมู่บ้านยาง อำเภอดำรงวิทยะปาล์ม จังหวัดเชียงใหม่
- วิทยากรพิเศษบรรยายเรื่อง “Sociolinguistic Approach to Language Analysis” ในรายวิชา LCMS 603 Seminar on Current Issues in Multicultural Studies ๒๕๕๘
- วิทยากรอบรมเรื่อง ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อ “การฟังการบรรยายเป็น ภาษาอังกฤษ การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายในการสัมมนาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ” ๒๕๕๘

- วิทยากร จัดฝึกอบรมภาษาจีน หลักสูตร Fundamental Language Courses: Chinese, English, French, Malay and Vietnamese in the Working Context of the Excise Department ให้แก่บุคลากรของกรมสรรพสามิต ระหว่างวันที่ ๑๗ และ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘
- วิทยากร หลักสูตร English Writing Clinic ให้กับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (PEA) ในวันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๕๘
- วิทยากรการเสวนาเรื่อง “การท่องเที่ยววิถีไตลื้อ” ในงาน สืบสานตำนานไตลื้อและชนเผ่า จังหวัดลำพูน ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๘
- อาจารย์พิเศษ รายวิชา MTID201 Communicative Thai for International Medical Technology Students ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้กับนักศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗ – ๑ มีนาคม ๒๕๕๗
- อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชา EGID 490 English Communication for Engineers ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม – ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗
- วิทยากร การอบรมเรื่อง Cultural Competency Learning ให้กับบุคลากรกลุ่มพยาบาลวิชาชีพ สังกัด โรงพยาบาลนวมินทร์ ๙ หัวข้อ “ภาษาและวัฒนธรรมจีนที่ควรรู้สำหรับพยาบาล” เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗
- วิทยากร หลักสูตร English Writing Clinic ให้กับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (PEA) ในวันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗
- วิทยากรจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ให้แก่บุคลากร บริษัท รัชวิภา เอ็ม.อาร์.ไอ. เซ็นเตอร์ จำกัด ในหัวข้อ เรื่อง English for Health Care Provider คอร์สระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมง ๒๕๕๗
- วิทยากรดำเนินการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล

### Conference presentations:

#### Invited Speaker

- 'Languages of the indigenous peoples and their survival' @Online Regional Dialogue on “Protecting the Rights of Indigenous Peoples and the State of Play of the UNDRIP in Southeast Asia”, 16 October 2021

#### Invited Speaker

- ‘Vernacular normalization: An alternative approach to language and cultural revitalization’ @SEL Society for endangered and lesser known languages Virtual meeting, India, Oct 5<sup>th</sup>, 2020

#### Invited Speaker

- ‘Young people engagement in language and cultural revitalization in Thailand’  
LRWG Language revitalization working group, University of California at Berkeley,  
Virtual meeting, USA Sept 30<sup>th</sup>, 2020

#### Invited Speaker

- ‘Young people engagement in language and cultural revitalization in Thailand’ @  
Jejuo endangerment, conservation and revitalization: Linguists’ insights from around  
the world, Korea 2019

#### Keynote Speaker

- ‘Language revitalization, community engagement, and social impact’ @ SEALS 29  
conference, Japan 2019

#### Invited Speaker

- ‘Participatory approach to language and cultural revitalization’ @ National museum  
of ethnology, Osaka 2019

#### Roundtable Speaker

- ‘Participatory action research, community engagement in language and cultural  
revitalization’ @ Linguistic workshop, Japan 2018 (Tokyo university of foreign studies  
in Tokyo, and Ryukyu University in Okinawa)

#### Plenary Speaker and Workshop Instructor

- ‘Embracing the Difference: Reducing Linguistic Bias and Discrimination for Well-  
being Society in Black Tai Language and Cultural Heritage Reclamation Efforts’  
@ Enghum conference: Engaged Humanities: preserving and revitalising endangered  
languages and cultural heritage, Poland 2017

#### Roundtable Speaker:

Passing down knowledge of Black Tai roots in Khao Yoi district, Petchaburi province @  
DLAP 1, Hong Kong, 2016

#### **Geographical professional experience:**

Thailand, P.R. China, USA, Hong Kong, Taiwan, Singapore, United Kingdom, Poland,  
Japan, Korea, Malaysia

#### **Trainings:**

- BBL Student Internship Program(SIP25), 1996

- ACTFL Training Workshop, HI, USA, 2003
- Collaboration for language preservation and revitalization in Asia, SOAS (University of London), British Council, and RILCA (Mahidol University), 2014 -15
- Macquarie - Mahidol Professional Workshop Online Teaching and Learning Program 2021

Languages:

Thai, English, Mandarin Chinese