

ประวัติ

ชื่อ - สกุล ดร. วสันต์ วรรณรัตน์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ (สาขาการศึกษาพิเศษ)

ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2549 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2556 จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2564 จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2550 – 2558 ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียนวาริชเชียงใหม่

พ.ศ. 2554 – 2558 ตำแหน่ง นักการศึกษาพิเศษ ศูนย์กระตุ้นพัฒนาการเด็กคิดพลัส
โรงพยาบาลเชียงใหม่ราม

พ.ศ. 2558 – 2563 ตำแหน่ง อาจารย์โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตำแหน่ง คณะกรรมการศูนย์บริการนักศึกษาพิการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ปัจจุบัน ตำแหน่ง ประธานโปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลงานวิชาการ

วีรยา อาศนะ, วสันต์ วรรณรัตน์, อุไรวรรณ กิมเฮง, เกศรินทร์ ศรีธนะ และปิยฉัตร ไทยสมบูรณ์ . (2559).สร้างระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพื่อจัดบริการสอนเสริม ในกลุ่มโรงเรียนบ้านคู่-นางแล. เชียงรายชมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 66 หน้า. (งานวิจัยโครงการย่อย จากชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคม ของ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย แหล่งทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

วสันต์ วรรณรัตน์ และ ปรัชญา เผ่ากันทะ. (2561). การใช้เกมคอมพิวเตอร์โดยใช้ลูกบอลบังคับเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้านการเขียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือสุขภาพ หรือการเคลื่อนไหว. รายงานการประชุมวิชาการ The 2nd International Conference on Education and 5th National Conference on Education. กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย.

วสันต์ วรรณรัตน์. (2562). กลยุทธ์การกำกับตนเองเพื่อพัฒนาการเขียนของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 (2019): กรกฎาคม - กันยายน 2562) TCI 1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชรินทร์ ชาวลีแสน, จุฑาทพร ปันทวัง, เกศรินทร์ ศรีธนะ และ วสันต์ วรรณรัตน์. (2564). การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กออทิสติกในคลินิกส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษา ครั้งที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

งานวิจัยในการศึกษาต่อ

ระดับปริญญาโท เรื่อง การสร้างกลไกการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนวาริชียงใหม่

ระดับปริญญาเอก เรื่อง การสร้างโปรแกรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามแนวทางการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning : UDL)

งานวิทยากร ในหัวเรื่อง

- โครงการสร้างเครือข่ายองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายและสถานพินิจसानใจ ห่วงใยเด็กและเยาวชนเชียงราย "ต้านภัยยาเสพติด"

- การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชนและการช่วยเหลือผู้พิการโดยใช้รูปแบบครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

- การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับครูประถมศึกษา

- การจัดการพฤติกรรม

- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- เทคนิคการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวม
- โครงการถอดบทเรียนความสำเร็จของเครือข่ายภาคประชาสังคมในการมีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟู สงเคราะห์เด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย
- การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนรวม และเทคนิคการให้คำปรึกษาประสานงานกับผู้ปกครองฯ สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
- ประเภทและลักษณะของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ- การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายในชั้นเรียน (Diversity in the classroom)
- การจัดการเรียนรวม (Inclusive Education)
- การสอนและการปรับพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning : UDL)
- การให้คำปรึกษาครูและผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ