

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) จรีพร นาคสัมฤทธิ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) JAREEPORN NAKSAMRIT

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 094 483 2706

Email jareeporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	ครุศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ศศ.ม.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ชนบทศึกษาและการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
ค.ด.	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

การจัดการศึกษาและวัฒนธรรม

การพัฒนามนุษย์

การศึกษาทางเลือก ความเป็นชายขอบ

การบริหารจัดการศึกษา

การจัดแหล่งเรียนรู้โบราณคดี

การพัฒนาชุมชน

พหุวัฒนธรรม

Ethnology กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง

Ethnozoology Human Behaviors and wildlife conservation

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

1. จรีพร นาคสัมฤทธิ์ และคณะ. (2566). การจัดแหล่งเรียนรู้ภูมิสังคมภูมิวัฒนธรรมเพื่อการสอนสังคมศาสตร์. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2566). 325-399.
2. จรีพร นาคสัมฤทธิ์. (2562). รูปแบบการจัดการศึกษา “โรงเรียนสามชีพ” สำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒแม่แจ่ม เชียงใหม่. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2562). 1-17.
3. ปฐม ยิ้มขาว และจรีพร นาคสัมฤทธิ์. (2562). ความเชื่อของชุมชนชาติพันธุ์กับการอนุรักษ์ชะนีมือขาวในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. *วารสารพัฒนาชุมชนและสังคมปริทัศน์*. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562). 89-102. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
4. สิงหา แซ่ตั้ง เกตุมณี มากมี สำเนา หมิ่นแจ่ม และจรีพร นาคสัมฤทธิ์. (2561). การพัฒนาภาวะผู้นำของเยาวชนชนเผ่าและชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ* (สิงหาคม 2561). 26-38.
5. จรีพร นาคสัมฤทธิ์. (2560). การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ชาติพันธุ์แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาสามชีพแก่เยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ในโรงเรียนชุมชนการเรียนรู้สมเด็จย่า. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม* ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2560). 52-63.
6. จรีพร นาคสัมฤทธิ์ ยุทธชัย เฉลิมชัย และสิงหา แซ่ตั้ง. (2560). การบริหารโรงเรียนทางเลือกตามแนวคิดการจัดการภูมิวัฒนธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา* ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2560). 154-167.
7. Pathom Yimkao, Jareeporn Naksamrit & Sompoad Srikosamatara. (2008). Roles of Communities and Impassioned Individuals in Conservation of Gibbons (*Hylobates Lar L.*) in Upper Mae Hong Son Province, Northern Thailand. *Natural History Bulletin, Siam society*. 56(1) 69-83.

8. จรีพร นาคสัมฤทธิ์ นันทรัตน์ เจริญกุล และเกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2555). กระบวนการบริหารโรงเรียนทางเลือกรตามแนวคิดการบริหารที่เน้นความเป็นมนุษย์และแนวคิดการศึกษามนุษย์นิยม. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.ปีที่ 41 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2556). 114-131.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1. Jareeporn Naksamrit and Suwichan Phatthanaphraiwan. (2023). Traditional Seeds Saving Learning Site: An Experiential Learning for Food Security and Community's Sufficiency Economy in a World Heritage Site, Thailand. *The European Conference on Education 2023, Official Conference Proceedings*. SOAS UCL, London: United Kingdom.
2. ชันญา ปัญญาใจ จรีพร นาคสัมฤทธิ์ และอารมย์ จันทะสอน. (2564). กระบวนการคิดเชิงออกแบบดัดแปลงเครื่องมือทางการเกษตรของปราชญ์ชาวบ้านสระแก้ว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 14*. 537-550. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
3. พนิดา ศรีไสวการะเกด และจรีพร นาคสัมฤทธิ์. (2562). การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กกลุ่มแรงงานอพยพข้ามชาติชาวเมียนมา ในศูนย์การเรียนรู้ “โรงเรียนนิवलัด” อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 1 NCSS 1st มหาวิทยาลัยนครพนม 2562*. 852-865. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.
4. จรีพร นาคสัมฤทธิ์. (2561). การจัดการศึกษาในแหล่งเรียนรู้พหุวัฒนธรรมสำหรับกลุ่มชาติพันธุ์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2561*. 780-790. กรุงเทพฯ: รังสิต.
5. จรีพร นาคสัมฤทธิ์ และแซมมูชิวา นันทา. (2559). รูปแบบการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบกลุ่มชาติพันธุ์: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า อําเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 9* (491-498). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-